

# Recursos

Para obtener más información sobre planes de servicios médicos, escanee el código QR o visite: [bit.ly/3yzQNZf](https://bit.ly/3yzQNZf)



Si tiene preguntas o desea concertar una cita, póngase en contacto con el Centro Anna y John J. Sie para Síndrome de Down en el 720-777-6750.

Children's Hospital Colorado complies with applicable Federal civil rights laws and does not discriminate on the basis of race, color, national origin, age, disability, or sex. • ATENCIÓN: si habla español, tiene a su disposición servicios gratuitos de asistencia lingüística. Llame al 1-720-777-1234. • CHÚ Ý: Nếu bạn nói Tiếng Việt, có các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ miễn phí dành cho bạn. Gọi số 1-720-777-1234.

CENTRO SIE PARA SÍNDROME DE DOWN

# Necesidades de alimentación y deglución en la escuela

Para los niños con necesidades médicas especiales puede ser difícil adaptarse a la escuela. Para muchas familias, es la primera vez que su hijo estará fuera de casa durante largos periodos del día. Una preocupación habitual de las familias es si su hijo tiene problemas para comer o tragar (disfagia) y encontrar la manera de mantenerlo seguro en la escuela. Esta guía le ayudará a crear un plan para las necesidades de comida y bebida de su hijo en la escuela para que el personal pueda seguir las mismas instrucciones de cuidado que usted aplica en casa.



Children's Hospital Colorado

## ¿Por dónde empezar?

Antes de que su hijo empiece a ir a una nueva escuela, o después de un cambio en su estado de alimentación o deglución, puede ser útil elaborar un plan. Esto puede incluir informarse sobre los horarios y comidas en la escuela para asegurarse de que todo esté listo en casa.

### Conozca la estructura de apoyo de la escuela para las horas de la comida y las colaciones

He aquí algunos aspectos importantes que debe preguntar cuando prepare a su hijo para la escuela:



- ¿Tiene experiencia el equipo con alumnos con dietas modificadas?
- ¿Cómo es la capacitación del personal en materia de necesidades médicas?
- ¿Cuál es la proporción de personal durante las comidas?
- ¿Hay varios momentos durante el día en que los alumnos tienen acceso a comida o bebidas?
- ¿Hay un bebedero a disposición de los alumnos?

### Prepare a su hijo para el éxito

Prepare S.M.A.R.T.

- **S** El tamaño importa: ¿Es útil cortar la comida en trozos pequeños?
- **M** Habilidades motoras: ¿Puede su hijo abrir el empaque de comida? ¿O usar utensilios con apoyo mínimo?
- **A** Habilidades: ¿Se ajusta este alimento a las habilidades actuales de autoalimentación y motricidad oral de su hijo?
- **R** Fiable: ¿Es un alimento que su hijo come con seguridad en casa?
- **T** Plazo: ¿Puede su hijo satisfacer sus necesidades de ingesta con este alimento en el tiempo previsto?

## Elabore un plan

Los alumnos con síndrome de Down por lo general necesitan apoyos y servicios que se brindan por medio de un Plan de Educación Individualizado (IEP). Un IEP es un documento legal que describe los apoyos y servicios para alumnos de 3 a 21 años con el fin de que puedan participar en la escuela y tener acceso al aprendizaje. Para iniciar el proceso del IEP, pida en la escuela de su hijo que programen una reunión del IEP con usted, el equipo de su hijo y la enfermera escolar.

Aunque un IEP consta de muchas partes, las siguientes secciones se utilizan comúnmente para apoyar las necesidades de alimentación y deglución del alumno



## Plan de servicios médicos

El Plan de servicios médicos se encuentra en la sección Consideraciones sobre factores especiales. Se utiliza cuando un alumno tiene un diagnóstico médico como la disfagia. Requiere un resumen de lo que necesita de un médico o especialista. La enfermera escolar administra el Plan de servicios médicos, la cual capacita al personal que trabaja con ese alumno. Un Plan de servicios médicos puede incluir:



- Aspiración (introducción de comida o líquido en los pulmones)/Apoyo a la disfagia:
  - Líquidos espesados: capacitar al personal para que aprenda a espesar los líquidos y saber dónde existen “líquidos ocultos”.
  - Prevenir que el niño beba líquidos no espesados: bloquear el acceso a los bebederos, no permitir que tome una leche escolar.
  - Explicar cómo es la aspiración y qué hacer cuando se produce.
- Supervisión de las comidas más allá de los casos en que exista un reconocimiento médico de alto riesgo de atragantamiento con alimentos sólidos.
- Capacitación del personal en alimentación por tubo gástrico.

## Adaptaciones

Las adaptaciones son apoyos que permiten al alumno participar en la escuela. Pueden ser:

- Recordatorios o señales para utilizar los cubiertos, empezar a comer, marcar el ritmo del niño para evitar que se atiborre demasiado.
- Acceso adicional a colaciones o a una botella de agua personal.
- Más tiempo para comer.
- Ayuda para abrir los envases.
- Ofrecer solo alimentos y bebidas de casa.
- Informar a los cuidadores sobre las celebraciones en el aula en las que habrá comida.

## Servicios

En ocasiones, puede ser necesario otro personal, como un paraprofesional, para ayudar a su hijo. Otras veces, un terapeuta ocupacional (TO) o patólogo de habla y lenguaje (SLP) puede incluir las necesidades alimentarias en las sesiones de terapia. Esto solo puede ocurrir cuando se determina que es una necesidad para que el alumno pueda participar plenamente en las actividades del aula. Un patólogo de habla y lenguaje o un terapeuta ocupacional también pueden hacer recomendaciones o incluir equipos de alimentación adaptados, como utensilios modificados o asientos para mantener una posición adecuada. Cuando estas cosas se añaden al programa de un niño, se consideran tecnología asistencial y también deben incluirse en el IEP.

